



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره ایمنی شناسی دستگاه تولید مثل »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: ایمنی شناسی

عنوان درس: ایمنی شناسی دستگاه تولید مثل

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱/۵ واحد: یک واحد نظری و نیم واحد عملی

نام مسؤول درس: خانم دکتر رجایی

مدرس/ مدرسان: خانم دکتر رجایی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ایمنی شناسی

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولیدمثل

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: ایمونولوژی

محل کار: گروه ایمنی شناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09123852541

نشانی پست الکترونیک: s-rajaei@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و با نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): آشنایی دانشجویان با ایمونولوژی دستگاه تولید مثل

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی دانشجویان با ایمونولوژی تولیدمثل و عوامل ایمونولوژیک مرتبط با حاملگی نارسایی مرتبط با آن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی با عوامل ایمونولوژیک مرتبط با باروری و بارداری

آشنایی با عوامل ایمونولوژیک مرتبط با نارسایی‌های مرتبط

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: آشنایی با عوامل ایمونولوژیک مرتبط با فرآیند تولید مثل

ترکیبی^۳

حضور

رویکرد آموزشی^۱:

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	ایمونولوژی مخاطی با تأکید بر ایمونولوژی ART	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۲	ایمونولوژی تخمدان و جفت	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۳	ایمونولوژی دستگاه تولید مثل نر	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۴	تحمل ایمونولوژیک در بارداری: نقش مدیاتورها و عوامل تنظیم ایمنی در موضع بارداری	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۵	نقش هورمونهای استروئیدی در تنظیم سیستم ایمنی باروری	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۶	نقش مایع منی در تنظیم سیستم ایمنی رحم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۷	ایمونولوژی لانه‌گزینی جنین	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۸	لنفوسیت‌های T و سیتوکین‌ها در حاملگی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۹	سلول‌های کشنده طبیعی در بارداری موفق	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۱۰	ایمونولوژی سقط مکرر و شکست مکرر لانه‌گزینی و عوامل ایمونولوژیک دخیل در سقط مکرر	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر رجایی
۱۱	ایمونوتراپی در درمان سقط مکرر و شکست مکرر لانه‌گزینی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه نوید در بازه زمانی مشخص، حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۲	آنتی بادی های ضد اسپرم و بارداری موفق و تست های بررسی آنتی اسپرم شامل: MAR Immuno bead test, test	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه نوید در بازه زمانی مشخص، حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی
۱۳	ایمونولوژی یائسگی زودرس (POF)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی
۱۴	استفاده از تکنیک ART در کنترل انتقال HIV	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه نوید در بازه زمانی مشخص، حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی
۱۵	انتقال ایمنی از مادر به جنین	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	انجام تکالیف سامانه نوید در بازه زمانی مشخص، حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی
16	ترومبوفیلی ارثی و اکتسابی در سقط مکرر	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی
17	جنبه های ایمونولوژیک اتصال تخمک و اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد بخش ایمنی شناسی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ۱) حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- ۳) تهیه کنفرانس
- ۴) حضور در امتحانات میان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

- روش ارزیابی دانشجو: ارزشیابی در طول برگزاری کلاس‌ها، امتحان میان ترم و پایان ترم منابع:

الف) کتب:

Immunology of pregnancy, Gill More, the latest edition

Reproductive immunology (hardcover), Satish Kunar Gupta, the latest edition

ب) مقالات: بررسی جدیدترین مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: کتب و سایر منابع ذکر شده در سامانه منبع یاب